

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра географии (КГ_ОЭП)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра географии (КГ_ОЭП)

наименование кафедры

Г.Ю. Ямских

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОГРАФИЯ**

Дисциплина Б1.Б.11 География

Направление подготовки /
специальность 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль подготовки 05.03.06.03

Направленность
(профиль)

Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

050000 «НАУКИ О ЗЕМЛЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 05.03.06 Экология и природопользование Профиль
подготовки 05.03.06.03 Биологические ресурсы

Программу составили д.г.н., Зав. кафедрой географии, Ямских Галина Юрьевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель изучения курса «География» заключается в формировании системы знаний, практических умений и навыков для овладения методами географических исследований, знаниями географических закономерностей и законов, понимания разносторонних связей и процессов происходящих в физико- и социально-географической оболочке для целей создания базового фундамента при обучении студентов по различным дисциплинам естественных наук по профилю подготовки 05.03.06.03 «Биологические ресурсы».

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «География» заключаются в получении профессионально профилированных знаний фундаментальных разделов географии, рассмотрении основных принципов, закономерностей и законов пространственной организации геосистем локального и регионального уровней. На основе комплексного подхода, являющегося основой географической науки, сформировать знание важнейших глобальных проблем пространственно-временного взаимодействия природных, антропогенных и природно-антропогенных геосистем, следующего набора компетенций, умений и знаний.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3: владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	
Уровень 1	современную сущность объекта и предмета, истории географии и географических исследований; систему географических наук, функции географии;
Уровень 2	основные направления географических исследований; общие сведения о развитии географического образования и географии в зарубежных странах
Уровень 3	географическую номенклатуру.
Уровень 1	анализировать и реферировать географическую литературу, готовить презентации;
Уровень 2	применять общегеографические знания в изучении системы географических наук;
Уровень 3	анализировать и раскрывать сущность географических проблем.

Уровень 1	общей методологией географических исследований.
-----------	---

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

География тесно связана с другими науками о Земле, в частности геодезией, геологией, биологией, астрономией, геоморфологией. География опирается на такие фундаментальные науки как математика, физика, химия.

Курс «География» требует предварительного изучения следующих дисциплин: «Химия», «Физика», «Биология». Курс «География» опирается на школьные курсы: начальный курс географии, география материков, география России и зарубежных стран.

Физика

Биология

Учение о гидросфере

Общая и неорганическая химия

Учение об атмосфере

Курс «География» является важной составной частью подготовки бакалавров по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» профилю подготовки 05.03.06.03 «Биологические ресурсы».

Геология

Водно-болотные угодья мира

Ландшафтоведение

Почвоведение

Биогеография

Охрана окружающей среды

Учение о биосфере

Геоэкология

Основы природопользования

Оценка воздействия на окружающую среду

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	1,67 (60)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	География	16	32	0	60	ОПК-3
Всего		16	32	0	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Объект, предмет и основные понятия географической науки. Физическая, экономическая и социальная география	2	0	0
2	1	Тема 2. Основные этапы развития географии.	2	0	0
3	1	Тема 3. Методы общенаучных и прикладных физико-географических, экономических и социально-географических исследований	2	0	0

4	1	Тема 4. Факторы формирования и структура географической оболочки, этапы ее развития (догеологический, добиогенный, биогенный, антропогенный).	2	0	0
5	1	Тема 5. Единство географической оболочки.	2	0	0
6	1	Тема 6. Общие географические закономерности Земли.	2	0	0
7	1	Тема 7. Человек и природная среда.	2	0	0
8	1	Тема 8. Глобальные проблемы человечества и задачи социально-экономической географии.	2	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 3. Методы общенаучных и прикладных физико-географических, экономических и социально-географических исследований	8	0	0
2	1	Тема 4. Факторы формирования и структура географической оболочки, этапы ее развития (догеологический, добиогенный, биогенный, антропогенный).	8	0	0
3	1	Тема 6. Общие географические закономерности Земли.	10	0	0

4	1	Тема 7. Человек и природная среда.	6	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ямских Г. Ю., Ямских А. А., Гренадерова А. В., Шарафутдинов Р. А., Кузнецова О. А., Сорокина Г. А., Борисова И. В.	Современные проблемы экологии и природопользования: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л1.2	Бакулина Т. И., Ермолаева В. А.	Историческая география Сибири: учебное пособие	Тюмень: Тюменский университет, 2010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орлова Е. В., Шастина Е. П.	География и природа России: учебное пособие по русскому языку с мультимедийным приложением для иностранных учащихся	Москва: Русский язык. Курсы, 2012

Л1.2	Арсеньев К. И.	Краткая всеобщая география	Москва: Лань", 2014
Л1.3	Орленок В. В.	География XXI века: сборник научных трудов, посвященный 40-летию факультета географии и геоэкологии БФУ им. И. Канта	Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Милюков Ф. Н.	Общее землеведение: учебник для географических специальностей вузов	Москва: Высшая школа, 1990
Л2.2	Горохов С. А., Козаренко А. Е., Петрусюк О. А., Смирнова М. С., Баранчиков Е. В.	География: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования	Москва: География, 2005
Л2.3	Берлянт А. М., Душина И. В., Неклюкова Н. П., Раковская Э. М.	Физическая география: справочные материалы	Москва: Просвещение, 1994
Л2.4	Пармузин Ю. П., Карпов Г. В.	Словарь по физической географии: справочное издание	Москва: Просвещение, 1994
Л2.5	Максаковский В. П.	Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов по географическим специальностям	Москва: Владос, 1998
Л2.6	Власова Т. В., Аршинова М. А., Ковалева Т. А.	Физическая география материков и океанов: учебное пособие для вузов по специальности 032500 "География"	Москва: Академия, 2005
Л2.7	Жекулин В. С., Лавров С. Б.	География в системе наук	Ленинград: Наука, 1987
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ямских Г. Ю., Ямских А. А., Гренадерова А. В., Шарафутдинов Р. А., Кузнецова О. А., Сорокина Г. А., Борисова И. В.	Современные проблемы экологии и природопользования: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л3.2	Бакулина Т. И., Ермолаева В. А.	Историческая география Сибири: учебное пособие	Тюмень: Тюменский университет, 2010

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ЭОК дисциплины «География»	https://e.sfukras.ru/enrol/index.php?id=13232
Э2	Электронно-библиотечная система Elibrary	http://elibrary.ru
Э3	Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения "гидрометеорологический научно-исследовательский центр российской федерации" (ФГБУ "ГИДРОМЕТЦЕНТР РОССИИ")	http://www.igras.ru/
Э4	Сайт Института океанологии РАН	http://www.mes.msu.ru/
Э5	Сайт Института географии РАН	http://www.nat-geo.ru/
Э6	Сайт National Geographic на русском языке	http://www.gao.spb.ru/russian/
Э7	Музей Землеведения МГУ	http://www.ocean.ru/
Э8	Главная (Пулковская) Астрономическая Обсерватория	http://meteoinfo.ru/
Э9		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется согласно графика. На самостоятельное изучение по каждой теме запланированы вопросы, которые предложены студентам в списке вопросов для предварительной подготовки к каждой практической работе, которые представлены в ФОСе данной дисциплины

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
9.1.2	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
9.1.3	ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийный номер EAV-0220436634, 19.04.2018)
9.1.4	Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийный номер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)

9.1.5	WinRAR Standard License (безномеравыдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. База данных статистической информации «Статистика Красноярского края» (Красноярский край, Сибирь)
9.2.2	http://krasstat.gks.ru/
9.2.3	2. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru
9.2.4	3. Политематическая БД зарубежных научных журналов изд.-ва Elsevier http://www.chem.msu.ru/
9.2.5	4. Политематическая электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
9.2.6	5. Электронно-библиотечная система «Перспект» http://ebs.prospekt.org/books
9.2.7	6. БД зарубежных научных журналов изд.-ва Cambridge University Press http://ebs.prospekt.org/
9.2.8	7. Журнал Science издательства AAAS http://www.rad.pfu.edu.ru/
9.2.9	8. Научная реферативно-библиографическая база данных Scopus издательства Elsevier http://www.elsevierscience.ru/
9.2.10	9. Электронно-библиотечная система «Рукопонт» https://rucont.ru/

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория вместимостью более 25-30 человек с комплексным аудиторным оборудованием, мультимедийное оборудование (в том числе ПК или ноутбук)

1. Физическая карта мира (1:15 000 000) ООО «Атлас ПРИНТ», 2013.
2. Климатическая карта мира (1:20 000 000) ФГУП «Новосибирская картографическая фабрика», 2010 г.
3. Природные зоны мира 1:20 000 000 ФГУП «Новосибирская картографическая фабрика», 2008 г.
4. Экономическая карта мира (1:20 000 000) ФГУП «Омская картографическая фабрика» Роскартография, 2008 г.
5. Красноярский край (1: 750 000) ФГУП «Государственный научно-исследовательский и производственный центр «Природа» , 2009
6. Атлас России (иллюстрированная картографическая энциклопедия в 2-х частях), Москва 2012 г.